



Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі
«Әлкей Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университеті» КеАҚ

Бекітілді
Жоғары мектеп кеңесінің отырысында

2025 жылғы
№ 2 хаттама



2025-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН
6В01422 (IP) - ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТ
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫ

Павлодар қ, 2025



Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі
«Әлкей Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университеті» КеАҚ

Бекітілді
Жоғары мектеп кеңесінің отырысында
20__ жылғы _____
№__ хаттама

2025-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН
6B01422 (IP) - ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТ
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫ

Павлодар қ, 2025

1. ББ даму жоспарының төлқұжаты

1	ББ даму жоспарын әзірлеу үшін негіздеме, НҚА-мен және университеттің даму стратегиясымен келісімділік	1. ҚР «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы қолданыстағы редакцияда; 2. ҚР «Ғылым туралы» 2011 жылғы 18 ақпандағы № 407-IV Заңы қолданыстағы редакцияда; 3. Қазақстан Республикасында жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған 2023 жылғы 28 наурыздағы № 248 тұжырымдамасы; 4. «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы (бұдан әрі – МЖМБС); 5. «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы; 6. «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы; 7. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 28 мамырдағы № 260 және Қазақстан Республикасы Премьер-Министрінің орынбасары – Ұлттық экономика министрінің 2024 жылғы 7 маусымдағы № 30 «Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 1 желтоқсандағы №166 және Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика Министрінің бірлескен бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» бірлескен бұйрығы «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бөлігінде білім беру жүйесінің тәуекел дәрежесін бағалау критерийлерін және тексеру парақтарын бекіту туралы» 2022 жылғы 2 желтоқсандағы № 116 Қазақстан; 8. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 5 қаңтардағы № 4 бұйрығы. «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2024 жылғы 8 қаңтарда № 33892 болып тіркелді; 9. Директорлар кеңесінің шешімімен бекітілген 2023-2029 жылдарға арналған «Әлкей Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университеті» КеАҚ-ның даму бағдарламасы. 2024 жылғы 28 наурыздағы №1 хаттама. 10. Директорлар кеңесінің шешімімен бекітілген «Әлкей Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университеті» КеАҚ-ның тәуекелдерді басқару саясаты. 2024 жылғы 22 желтоқсан №7 хаттама. 11. Жоғары мектепті дамыту бағдарламасы өнер және спорт жоғары мектебінің 2025-2029 жылдарға арналған 10.04.2024 ж.
2	ББ даму жоспарының негізгі әзірлеушілері	п.ғ.к. қауымдастырылған проф., ББ жетекшісі Бөжиг Ж п.ғ.к. қауымдастырылған проф. Семенова М.В. жұмыс беруші: №3 ЖБМ директоры Тезекбаев К.К. білім алушылар: магистрант Тасболат Ж. студент Имангельдинова А.Н.
3	ББ даму жоспарын іске асыру мерзімі	2025-2029 жыл
4	Қаржыландыру көлемі мен көздері	Мемлекеттік бюджет есебінен қаржыландыру, сыртқы қаржыландыру көздерін тарту. ББ қаржыландыру көлемі ақылы негізде (студенттердің өз қаражаты есебінен) білім алушылар контингентін қалыптастыруды ескере отырып және кафедраның іске асырылатын және қаржыландырылатын жобаларының көздері негізінде айқындалады

5	ББ даму жоспарын іске асырудан күтілетін түпкілікті нәтижелер	ББ дамыту жоспарын іске асырудан күтілетін нәтижелер: - ББ жетілдіру процесіне жұмыс берушілерді тарту, түлектің кәсіби құзыреттілігін анықтау, жұмыс берушілер ұсынған пәндерді оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді дайындау. - Кәсіптік бағдар беру, үгіт жүргізу, мектеп, лицей, колледж оқушыларын мұғалім мамандығына ерте бейіндеу; - Кадрлық әлеуетті күшейту және еңбек тиімділігін арттыру; - Еңбек нарығын бәсекеге қабілетті мамандармен қамтамасыз ету; "Мәңгілік ел" ұлттық идеясы аясында жастардың азаматтық белсенділігін арттыру және жаңа қазақстандық патриотизмге тәрбиелеу
---	---	---

2 Бағдарламаның талдамалық негіздемесі

2.1 Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер

ББ туралы жалпы ақпарат

Білім беру бағдарламасының атауы және коды 6B01422 (IP) – «Дене шынықтыру және спорт»
ЖББП тізілімде тіркелген күні, тіркеу нөмірі: 6B01400281 от 21.09.2023
Білім беру саласының коды және атауы: 6B01 Педагогикалық ғылымдар
Даярлау бағытының коды және атауы: 6B014 Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау
Білім беру бағдарламалары тобы: B005 Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау
ҰБШ бойынша деңгей: 6
СБШ бойынша деңгей: 6
БББ түрі: Инновациялық
ББ-ның айрықша ерекшеліктері: БББ ҚДББ
Оқыту тілі: қазақ
Оқыту нысаны: күндізгі
Оқу мерзімі: 4
Кредиттер көлемі: 240
Берілетін академиялық дәреже: 6B01422 (IP) - Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
Берілетін біліктілік (негізгі, қосымша): Кадрларды даярлау бағыты бойынша лицензияның және лицензияға қосымшаның болуы: KZ52LAA00033312
Кәсіптік стандарт: Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттар
ББ-ны аккредиттеу, аккредиттеу органының атауы, аккредиттеудің қолданылу мерзімі:

Университетімізде дене шынықтыру және спорт мамандарын даярлау тарихы 1966 жылдан басталады. 2114 "дене тәрбиесі" мамандарының алғашқы түлектері 1970 жылы дипломдарын алды.

6B01422 (IP) - Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасы бойынша республикада базалық болып саналамыз. Бұл білім беру бағдарламасы Финляндия білім беру жүйесі негізінде жасалынған.

6B01422 (IP) - Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасының түлегі - өзінің кәсіби қызметінде меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан барлық типтегі және түрдегі орта білім беру мекемелерінде педагогикалық процесті ұйымдастыруға құқық пен мүмкіндік алады.

ББ мақсаты 6B01422 (IP) - "Дене шынықтыру және спорт" білім беру бағдарламасының мақсаты әлемдік стандарттар деңгейінде дене шынықтыру мұғалімдері мен спорт жаттықтырушыларын даярлау арқылы қоғамды сауықтыру және сапалы білім беруді қамтамасыз ету бойынша Қазақстан Республикасының тұрақты даму мақсаттарына қол жеткізуге жәрдемдесу болып табылады.

ББ міндеттері

- кәсіби қызметте қажетті іргелі білімді, білік пен құзыреттілікті қалыптастыру;
- тілдік дайындық;
- жалпыадамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық құндылықтарды қалыптастыру;
- дене және этикалық, құқықтық мәдениет пен ойлау мәдениетін қалыптастыру;
- "Мәңгілік ел" ұлттық идеясы аясында қазақстандық патриотизм.

2.2 Білім алушылар туралы мәліметтер

«Әлкей Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университеті» КеАҚ білім алушылар контингентін қалыптастыру, есепке алу, қозғалыс және шығару жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады. Білім алушылар контингентінің есебі мен қозғалысы статистикалық есептіліктің белгіленген нысаны негізінде оқыту нысандары, тілдері мен шарттары бойынша жүзеге асырылады. Студенттердің сапалық және сандық құрамына жоғары оқу орындарының түлектерімен қала мен облыстың оқу орындарында жыл бойы жүргізілетін кәсіптік бағдар беру жұмыстарының нәтижелері айтарлықтай әсер етеді.

Жұмысқа 6B01422 (IP) – «Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасының ПОҚ тартылады. Студенттер контингентін қалыптастыру мақсатында орта және орта техникалық оқу орындарында немесе мектеп пен колледж оқушыларын университетке шақыра отырып, түрлі кәсіптік бағдарлау іс-шаралары ("Ашық есік күндері" және басқалар) әзірленіп, өткізіледі. Студенттер контингентін сақтау үшін оқу-әдістемелік материалдарды, материалдық-техникалық базаны, тәрбие жұмысын жетілдіру бойынша жұмыстар үнемі жүргізілуде.

Білім беру бағдарламасы бойынша студенттер контингентін қалыптастыруға, қабылдауға және сақтауға бағытталған саясат пен рәсімдер әзірленді; қабылдау шарттары тұжырымдалды. Қазіргі уақытта 6B01422 (IP) – «Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы бойынша:

Оқу жылдары	Мемлекеттік грант	келісім шарт негізде	Шетел азаматтары	Жалпы білім алушылар саны
2023	97	37	4	134
2024	89	219	11	308
2025	165	446	19	611

2.3 ББ іске асырудың ішкі шарттары

Жоғарыда аталған білім беру бағдарламасын іске асыру үшін барлық тиісті шарттар бар: нормативтік және материалдық-техникалық база, әдістемелік қамтамасыз ету, білікті кадрлық құрам. Оқу-әдістемелік құжаттарға оқу жұмыс жоспарлары, академиялық күнтізбелер, элективті пәндер каталогтары, оқытудың барлық бағыттары бойынша ПОӘК кіреді. 6B01422 (IP) – «Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасының мазмұны бағдарламаның атауына сәйкес мамандарды даярлаудың кеңдігін және мамандықпен айқындалатын салада даярлаудың қажетті тереңдігін қамтамасыз етеді.

Білім беру бағдарламаларының оқу-әдістемелік кешендері және міндетті және элективті компоненттер пәндерінің оқу-әдістемелік кешендері қалыптастырылып, үнемі жетілдіріліп отырады. Оқу жұмыс жоспарларын, элективті пәндерді және олардың каталогтарын әзірлеу және бекіту тәртібі университеттің Ғылыми кеңесі бекіткен

"Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру, жоспарлау және жүргізу туралы Ережемен" реттеледі.

Барлық білім беру-кәсіптік бағдарламалар бойынша МЖМБС мамандықтары, пәндер бойынша үлгілік және оқу бағдарламалары (бакалавриаттың білім беру бағдарламаларын қамтамасыз ету) бар. Білім беру бағдарламаларын әзірлеу кезінде жұмыс берушілердің мүдделерін ескере отырып, элективті пәндер каталогтарын қалыптастыруда практика қызметкерлері, практика базаларының басшылары белсенді қатысады. Материалдық-техникалық база: заманауи жабдықталған аудиториялар, кітапхана, компьютерлік сыныптар, проекторлар, интернет-ресурстар.

№	Нысан атауы	ауданы	Орын саны	Оның ішінде
1	№3 ғимарат: спорттық құрылымдар кешені	2060,9м ²	187	4 спорт зал (гимнастика, күрес түрлері, бокс, жалпы дене дайындық) 3 оқу кабинет
2	№2 ғимарат: жүзу бассейні	1605,4 м ²	60	1 зал (тренажер залы); Медпункт
3	2 студенттер үйінде	264,8 м ²	60	2 зал (теннис, шағын дайындық залы)

Студенттердің оқу-әдістемелік жұмысты өз бетінше орындау үшін үлкен мүмкіндіктері бар. Студенттердің практикалық дайындығына үлкен мән бере отырып, білім беру бағдарламасы кәсіби практиканы ұйымдастыру және өткізу, практика базаларын таңдау, оны әдістемелік қамтамасыз ету, басшылық ету және бақылау бойынша жеткілікті жұмыс жүргізеді. Студенттердің ЖОО-да практикадан өтуі оқу-тәрбие үдерісінде басым және маңызды бағыт болып табылады. Тәжірибелер базасын ЖОО ұсынады.

2.4 Бәсекеге қабілеттілік және ББ бірегейлігі

Қазіргі уақытта білім нарық жүйесінің бір бөлігіне айналуға. ЖОО білім беру қызметтері нарығына негізгі құрамдас бөліктері оқу бағдарламасының мазмұны, оқу үдерісін ұйымдастыру және басқару жүйесі, ғылыми-әдістемелік және кадрлық қамтамасыз ету болып табылатын білім беру бағдарламаларын ұсынады.

Білім беру бағдарламасының мақсаты білім мен дағдыларды, яғни белгілі бір кәсіптік саладағы құзыреттерді игеру қажеттілігін қанағаттандыру болып табылады. Бұл білім беру бағдарламасы кез-келген білім беру мекемесінің өнімі болып табылады.

Жоғары оқу орнының білім беру бағдарламасының бәсекеге қабілеттілігінің сыртқы орта факторларына мыналар жатады: білім беру үдерісіне, материалдық-техникалық базаға, ғылыми зерттеулерге, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге, олардың қажеттілігіне байланысты. Тұтынушылар үшін маңызды қосымша қызметтермен байланысты факторлар. Олардың ішінде жоғары оқу орнын бітіргеннен кейін түлектердің жұмысқа орналасуға байланысты қызметтер ерекше орын алады.

№	Білім алушылардың спорттық жетістіктер	Білім алушылардың СҒЗЖ белсенділігі	Түлектердің жұмысқа орналасу пайызы
1	Әлем чемпионат мен Әлем Кубогі - 5	Республикалық ғылыми-практикалық	2024 жылы -181

Азия чемпионат мен Азия Кубогі -8 Еуропа чемпионат мен Еуропа Кубогі - 3 Қазақстан чемпионаты мен Қазақстан кубогі - 65: Халықаралық жарыстар жеңімпаздары мен жүлдегерлері - 168	конферецияға қатысуы - 20	Жұмысқа орналасуы 85%
--	---------------------------	-----------------------

Университеттің бәсекеге қабілеттілігін арттыратын фактор оның заманауи ақпараттық технологиялар мен ноу-хауды пайдалана отырып, инновациялық режимде білім беру қызметтерін ұсынуға дайындығы болып табылады. Маңыздысы, білім беру бағдарламасының бәсекеге қабілеттілігі тек тұтынушы үшін маңызды қызығушылық тудыратын және осы қажеттілікті қанағаттандыруды қамтамасыз ететін қасиеттермен анықталады.

6B01422 (IP) – «Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасының бірегейлігі білім алушылардың зияткерлік дамудың жоғары деңгейін, адамгершілік, этикалық және құқықтық нормаларды, ойлау мәдениетін меңгеруді, шығармашылық әлеуетті, бастаманы дамытуды қамтамасыз ететін неғұрлым маңызды және тұрақты білімді игеруінен тұрады. Кәсіби мәдениеті жоғары, оның ішінде азаматтық ұстанымы бар, заманауи ғылыми және практикалық мәселелерді тұжырымдай және шеше алатын, педагогикалық, ғылыми-зерттеу қызметін табысты жүзеге асыра алатын кәсіби қарым-қатынас мәдениеті бар мамандарды даярлау.

6B01422 (IP) – «Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасының күндізгі оқу нысанына қабылдануына байланысты рейтингке белсенді қатысатын боламыз (Атамекен, НААР, НАОКО).

2.5 ББ-ны іске асыратын ОПҚ туралы мәліметтер

Білім беру бағдарламасын іске асыру мамандықтың бейініне сәйкес келетін, әдетте базалық білімі бар және ғылыми және ғылыми-әдістемелік қызметпен жүйелі түрде айналысатын ғылыми-педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етіледі. Студенттерді оқытуды ЖОО-да көп жылдық оқыту тәжірибесі бар тәжірибелі оқытушылар жүргізеді.

Оқу процесінде білім беру бағдарламасының оқытушылары оқыту семинарларында оқытылған интерактивті әдістерді кеңінен қолданады. Оқытушылар оқытылатын пәннің ерекшелігін толық білуі және түсінуі, білім алушыларға оқу үдерісі шеңберінде білімді тиімді беру үшін қажетті дағдылары мен тәжірибесі, ғылыми құзыреттілігі, жоғары педагогикалық мәдениеті мен адамгершілігімен, сондай-ақ өз ісіне адалдығымен, білім алушыларға деген құрметімен сипатталады. Пәндерді әзірлеу кезінде кафедра оқытушылары білім беру бағдарламасының жалпы кәсіптік және арнайы пәндерін оқыту саласындағы практикалық тәжірибелерін пайдаланады.

Қазіргі уақытта 6B01422 (IP) – «Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасында штатта 24 оқытушы жұмыс істейді, оның ішінде:

Ғылым кандидаттары	PhD	Қауымдастырылған профессор	ҚР еңбек сіңірген жаттықтырушы	ҚР ҚК запастағы полковник	Жоғары мектеп профессоры	Магистр	Аға оқытушылар	ЖОО үздік оқытушы игері	Практик мамандар	Орта жас
8	1	3	2	1	3	8	6	1	6	49

олардың сандық және сапалық құрамы білім алушыларды даярлау бағыттарына сәйкес келеді, лицензиялық талаптарға жауап береді және университеттің білім беру қызметінің кадрлық қамтамасыз етілгендігін куәландырады. Бос лауазымдарға орналасуға конкурс өткізу тәртібі ҚР БҒМ нормативтік құжаттарымен және ішкі құжаттармен реттеледі.

6B01422 (IP) – «Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасын дамыту жоспары оқытушылардың жеткілікті штатымен қамтамасыз етілген, олардың саны пәндер санымен, оқу жүктемесінің нормативтерімен, білім алушылар контингентімен айқындалады.

3 ББ іске асырудың сыртқы және ішкі ортасын SWOT талдау

S (strength) – күшті жақтары (ықтимал оң ішкі факторлар)	W (weakness) – әлсіз жақтары (ықтимал теріс ішкі факторлар)
- Материалдық-техникалық базаның болуы;	Орта білім беру мекемелерінде әлсіз дайындық
- оқытушылардың біліктілігін жүйелі түрде арттыру, тағылымдама өтуі;	- материалдық-техникалық базаның тозуы;
- білім беру үрдісінде заманауи техникалық оқыту құралдарын қолдану;	-материалдық-техникалық және кітапхана ресурстарының үнемі қымбаттауына, оқу құнының артуына әкелетін инфляциялық процестер.
- білім алушылар мен қызметкерлердің мәдени және зияткерлік дамуы, салауатты өмір салтын қалыптастыру үшін қолайлы жағдайлар.	
О (opportunity) – қолайлы мүмкіндіктер (ықтимал оң сыртқы факторлар)	T (threat) – қауіптер (ықтимал жағымсыз сыртқы факторлар)
-ББ материалдық-техникалық базасының сапасын және білім беру бағдарламасы бойынша ПОҚ даярлау деңгейін жақсарту мүмкіндігі; студенттердің академиялық ұтқырлығы арқылы білім беру сапасын арттыру.	Білім беру мектебінің оқу жоспарларындағы сағат санын қысқаруы.

4 Білім беру бағдарламасын іске асырудың негізгі тәуекелдері және тәуекелдерді азайту жөніндегі іс-шаралар

Тәуекел атауы	Ықтимал салдары	Басқару тетіктері мен шаралары
Білім беру мектептеріндегі жоспарлар бойынша сағат санының қысқаруы	Білім алушылардың санын қысқаруы	Контингентті сақтауға, кәсіптік бағдар беру жұмысының неғұрлым тиімді нысандарын енгізуге бағытталған шаралар кешенін іске асыру.
Соңғы жылдары гранттар санының аздығы.	Білім алушылардың санын қысқаруы	Мемлекеттік гранттарды, жергілікті әкім гранттарын санын ұлғайту.
Ақылы топтардағы оқу ақысының үнемі көтеру үрдісі	Білім алушылардың санын қысқаруы	Әлеуметтікжағдайын және спорттық жетістіктерін ескере отырып оқу ақысына жеңілдіктер қарастыру.

5 ББ даму жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері және оларға қол жеткізу жолдары

6B01422 (IP) – «Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасының негізгі мақсаты дене шынықтыру бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті, көпмәдениетті, коммуникативті, жоғары әлеуметтік және азаматтық жауапкершілікті меңгерген, шығармашылық педагогикалық қызметтің үнемі өзгеріп отыратын жағдайларына креативті ойлайтын, бәсекеге қабілетті және жақсы бейімделген жоғары білікті дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау.

6B01422 (IP) – «Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының міндеттері:

- әлеуметтік тапсырысқа және білім беру стандарттарына сәйкес болашақ дене шынықтыру мұғалімдерін сапалы кәсіби даярлауды қамтамасыз ету.
- болашақ дене шынықтыру мұғалімдерінде негізгі құзыреттіліктер жүйесін, сондай-ақ жалпы ғылыми және арнайы білім, іскерліктері мен дағдыларды қалыптастыру.
- денесін, рухани және интеллектуалдық өзін-өзі дамыту тәсілдерін игеру, психологиялық сауаттылықты, ойлау мен мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру.
- материалдық-техникалық базаны жетілдіру.

6 2029 жылға қарай ББ даму жоспарын іске асырудан күтілетін нәтижелер

Білім беру бағдарламасын дамыту жоспары ББ-ны табысты іске асыру үшін жағдай жасауға бағытталған түрлі іс-шараларды қамтиды. Атап айтқанда, бұл:

- ББ оқу-әдістемелік қамтамасыз ету;
- ББ материалдық-техникалық қамтамасыз етілуі;
- ББ бойынша контингентті қалыптастыру;
- ПОҚ біліктілігін арттыру;
- ғылыми-зерттеу қызметтің және халықаралық байланыстың тиімділігін арттыру жөніндегі іс-шаралар;
- тәрбие жұмысын жақсарту.

Бұл іс - шаралардың орындалуы білім беру бағдарламасының дамыту жоспарының табысты жүзеге асуы, педагогикалық қызметті жүзеге асыру кезінде әртүрлі функцияларды орындауға құзіретті білімі мен практикалық дағдыларының бәсекеге қабілетті жоғары білікті мамандарды даярлау негізгі миссияның орыныдалуына ықпал етеді.

7. 2025-2029 жылдарға арналған білім беру бағдарламасының даму жоспары

2029 жылға дейінгі білім беру бағдарламасын дамыту жоспары қамтылған, онда ББ іске асырудың тиімділігі мен нәтижелілігінің критерийлері университеттің 2025-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасының ағымдағы стратегиялық мақсаттарымен айқындалған.

ББ іске асырудың тиімділігі мен нәтижелілігінің критерийлері	Нысаналы индикаторлар	Өлшеу бірлігі	2025	2026	2027	2028	2029
1-стратегиялық бағыт. Академиялық басымдық							
1. Білім беру қызметтерінің сапасын арттыру	ББ бойынша ЖАОК әзірлеу	бірл.	1	1	2	2	2
	ЖАОК-ны, оның ішінде Coursera платформасын ББ-ның оқу процесінде пайдалану	%	5	7	9	10	11
	ББ-ның «Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттар» кәсіптік стандартына сәйкестігі		+	+	+	+	+
	Салалық қауымдастықтар мен кәсіпорындардың және басқа да сыртқы стейкхолдерлердің ББ-ны әзірлеу процесіне қатысуы		+	+	+	+	+
	Мамандарды даярлау сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілердің саны	адам	1	2	2	2	2
	ББ-ның халықаралық аккредиттеу рәсімінен кемінде 5 жыл мерзімге өту						
	ББ-ның аккредиттеуден кейінгі мониторингін табысты жүргізуі		+	+	+	+	+
	ББ-ның халықаралық және ұлттық пәндік рейтингтердің ТОП-3 қатарына енуі		+	+	+	+	+
	ББ-ның дәрежелілігі	%	39	40	40	41	42

ББ іске асырудың тиімділігі мен нәтижелілігінің критерийлері	Нысаналы индикаторлар	Өлшеу бірлігі	2025	2026	2027	2028	2029
	ББ ОПҚ жалпы санынан оқытушы-практиктердің үлесі	%	3	5	8	11	12
	ББ ОПҚ жалпы санынан оқытылатын пәндер бейіні бойынша соңғы үш жылда біліктілігін арттырудан және/немесе шетелдік тағылымдамадан өткен ОПҚ үлесі	%	100	100	100	100	100
	Халықаралық сертификатпен расталған ағылшын тілін меңгерген ОПҚ саны	адам	1	1	1	1	1
	ББ ОПҚ жалпы санынан ағылшын тілінде оқытатын ОПҚ үлесі	%	1	1	1,1	1,1	1,1
2. Жоғары білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету	«Алтын белгі» белгілері бар ББ студенттерінің, сондай-ақ ББ-ға түскендердің жалпы санынан соңғы үш жылдағы халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаздарының үлесі	%	1	2	2	2	2
	ББ білім алушылардың жалпы санынан ағымдағы оқу жылының президенттік, республикалық олимпиадалары мен ғылыми жобалар конкурстарының (бірінші, екінші және үшінші дәрежелі дипломдармен марапатталған) жеңімпаздарының үлесі	%	8	9	10	10	10
	ББ бойынша академиялық кезеңдегі бағалардың жалпы санына қатысты «А», «А-» және «F» бағаларының пайызы	%	26	28	30	33	33
	ББ түлектерінің ПББ шекті балынан өтуі	%	100	100	100	100	100
	ЖОО бітіргеннен кейінгі бірінші жылы ББ түлектерінің жалпы санынан жұмысқа орналастырылған түлектердің үлесі	%	100	100	100	100	100
	Жұмыс берушілердің ББ түлектерін даярлауға қанағаттану деңгейі	%	100	100	100	100	100
	2-стратегиялық бағыт. Зерттеулер мен инновациялардағы көшбасшылық						
1. Университет ғылымының дамуы	ББ ОПҚ жалпы санынан ғылыми зерттеу жұмысымен айналысатын ОПҚ үлесі	%	55	60	65	65	66
	ОПҚ жалпы санынан ғылыми зерттеу жұмысымен айналысатын жас ОПҚ үлесі	%	32	35	35	40	41
	Web of Science және Scopus халықаралық ғылыми өлшемді дерекқорларына кіретін халықаралық индекстелетін журналдардағы ғылыми жарияланымдар саны / халықаралық патенттер	бірл.	1	1	2	2	3
	ҚР ҒТҚН ұсынған басылымдарда ББ ОПҚ жарияланымдарының саны / монографиялар	бірл.	7	8	10	12	13

ББ іске асырудың тиімділігі мен нәтижелілігінің критерийлері	Нысаналы индикаторлар	Өлшеу бірлігі	2025	2026	2027	2028	2029
	ББ (гранттық, шаруашылық шарттық, халықаралық) іске асырылатын ғылыми зерттеулердің / жобалардың саны	бірл.	1	1	1	1	1
	Қазақ тілінде әзірленген оқу әдістемелік құралдардың саны	бірл.	1	1	1	1	1
	ББ ерекшелігі бойынша ОПҚ әзірлеген оқу-әдістемелік басылымдардың саны	бірл.	1	1	1	1	1
	ББ студенттерінің жалпы санынан гранттық, бағдарламалық нысаналы және шаруашылық шарттық зерттеулерге қатысу арқылы ғылыми жобаларды орындауға тартылған ББ студенттерінің үлесі	%	7	12	15	15	16
2. Ғылыми нәтижелерді коммерцияландыру	Білім алушылар мен ББ ОПҚ іске асырған стартап жобалардың саны	бірл.	-	-	-	1	1
	ҒҒТҚН және қолданбалы ғылыми зерттеулердің коммерцияланатын жобаларын жеке қоса қаржыландыру көлемі (ЖАО, бизнес өкілдері)	теңге	-	-	-	10000	10000
3-стратегиялық бағыт. Университеттің үшінші миссиясы							
1. Барлығына арналған білім	Білім алушылар мен оқытушылардың экожүйеге қанағаттану деңгейі	%	100	100	100	100	100
2. Студенттердің үйлесімді дамуы	ББ білім алушыларының жалпы санынан студенттік өзін-өзі басқаруға қатысатын білім алушылардың үлесі	%	100	100	100	100	100
	Білім алушылардың жалпы санынан зияткерлік даму және креативтілік (Жайдарман, арт, музыка, дебаттар және т. б.) жөніндегі ұйымдардың қызметіне тартылған білім алушылардың үлесі	%	15	20	30	35	35
	ББ білім алушылардың жалпы санынан қоғамдық маңызы бар қызметке (волонтерлік, қайырымдылық, экологиялық жобалар, киелі география және т. б.) тартылған білім алушылардың үлесі	%	55	55	55	55	55
	ББ білім алушылардың жалпы санынан бұқаралық спортқа және салауатты өмір салтына тартылған білім алушылардың үлесі	%	100	100	100	100	100
4-стратегиялық бағыт. Университеттің тұрақты дамуы							
1. Контингент	Мемлекеттік білім беру тапсырысы негізінде білім алушылардың саны	адам	93	96	100	103	105
	Ақылы негізде білім алушылар саны	адам	120	125	129	133	134
	Бірінші курсқа қабылданған білім алушылардың саны барлығы	адам	155	162	165	169	169
	ББ-ға талапкерлерді қабылдаудың индикативтік жоспарын орындау	%	100	100	100	100	100
	Контингенттің ББ-да сақталуы	%	100	100	100	100	100
	Білім алушылардың білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттану деңгейі	%	100	100	100	100	100

ББ іске асырудың тиімділігі мен нәтижелілігінің критерийлері	Нысаналы индикаторлар	Өлшеу бірлігі	2025	2026	2027	2028	2029
2. Интернационалдандыру	Академиялық оралымдылық бағдарламасы бойынша шетелге ББ білім алушыларының жалпы санынан кемінде триместр, семестр, оқу жылы мерзіміне кеткен білім алушылардың үлесі	%	10	12	15	17	17
	Академиялық оралымдылық бағдарламасы бойынша шетелден кемінде ББ білім алушылардың жалпы санынан триместр, семестр, оқу жылы мерзіміне келген білім алушылардың үлесі	%	10	10	15	20	20
	ББ білім алушыларының жалпы санынан шетелдік білім алушылардың үлесі	%	10	15	15	20	20
	Шақырылған шетелдік оқытушылар саны	адам	-	-	-	-	-
	Академиялық оралымдылық бағдарламаларына енгізілген ОПК саны, оның ішінде ҚР жоғары оқу орындары, шетелдік жоғары оқу орындары	адам	-	-	1	1	1
3. Қаржылық даму	Оқу-әдістемелік материалдармен, оқу әдебиеттерімен қамтамасыз ету	%	100	100	100	100	100
	Бағдарламалық жасақтаманы сатып алу	бірл./теңге	-	-	--	-	-
	Зертханалық жабдықты сатып алу	бірл./теңге	-	-	-	-	-
	Кітапхана қорын толықтыру	бірл./теңге	7000 00	7500 00	8000 000	8500 00	8600 00
	Жиһаз сатып алу	бірл./теңге	-	3000 000	-	-	-

ББ басшысы _____

Ж.Бөжиг

Келісілді:

ӨЖСЖМ деканы _____

В.И.Лебедева